

项目绩效自我评价			
项目名称	重庆北路小学安全监控及电子围栏 配套设备项目	预算单位	上海市黄浦区重庆北路小学
具体实施处（科室）		是否为经常性项目	否
当年预算数（元）	412,970.00	上年预算金额（元）	0.00
预算执行数（元）	412,970.00	预算执行率（%）	100.00%
项目年度总目标	<p>项目总目标：建设一套符合上海市技防最新标准（地方标准DB31）的电子围栏及监控系统，起到对于周围环境的主动防护，保证学校围墙不被不法分子入侵，最终达到保护校内师生，维护正常教学秩序的目标。</p> <p>项目年度目标：我校校领导高度重视学校的安全工作，在各个方面都狠抓安全设施建设，加强学校师生的安全意识，学校在2020年以前陆续建设完成的相关的数字技术防范体系，本次监控及电子围栏设备的建设为2020年学校年度安全的重中之重，希望通过建设监控及电子围栏设备，补充到学校原有的安全技防设备中去，通过先进的、合规的技防手段，保证学校正常教学的开展，保证学校师生的安全。</p>		
自评时间	2021/6/17		
绩效等级	优秀		
主要绩效	提升校园安全防护能力。		
主要问题	无		
改进措施	定期维护，保障使用。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	购置计划完成率	项目实施的实际产出数与计划产出数的比率，用以反映和考核项目产出数量目标的实现程度。	10	10	
	购置质量达标率	项目完成的质量达标产出数与实际产出数的比率，用以反映和考核项目产出质量目标的实现程度。	14	14	
	购置按时完成率	项目实际完成时间与计划完成时间的比较，用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度。	10	10	
效果目标 (15分)	社会效益	项目实施所产生的效益。	10	10	
	社会满意度	社会公众或服务对象对项目实施效果的满意程度。	5	5	
	长效机制	项目的长效机制建设情况。	5	5	

影响力目标 (15分)	信息共享度	项目信息资源共享程度。	5	5	
	社会知晓率	社会公众或服务对象对项目知晓程度。	5	5	
合计			100.00	100.00	
<p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p>					

项目绩效自我评价			
项目名称	重庆北路小学“音乐梦想”家配套设备	预算单位	上海市黄浦区重庆北路小学
具体实施处(科室)		是否为经常性项目	否
当年预算数(元)	456,000.00	上年预算金额(元)	0.00
预算执行数(元)	452,000.00	预算执行率(%)	99.12%
项目年度总目标	<p>项目总目标: 1. 帮助改变教师为课堂形式 数字化音乐互动教学形式以学生为中心, 互动性强。教师通过教学软件与学生互动, 并在课堂中实践操作, 提高学生音乐感知能力, 培养学生自主学习的能力, 激发他们的积极性和主动性。</p> <p>2. 帮助打造学生为课堂 数字化音乐互动教室可改变现有的教学条件, 建设设备简单全面且专业的音乐课堂, 在这种教学设施下, 学生可以自主利用教学软件和数据资源(例如乐器的分发, 互动打谱等), 自主操作自由创作, 培养学生的听觉感知以及创造能力, 通过合作学习等手段达到自学的目的。同时通过虚拟仿真乐器, 减少了乐器购置的成本, 摆脱了课堂中乐器分发或画五线谱的环节, 让学生自由选择不同的乐器进行学习、感知, 提高音乐课堂效率, 提升学生音乐课堂参与度。</p> <p>3. 帮助教师减轻教学压力 数字音乐教室的目的是为了满足学校日常音乐课堂的教学, 即软件功能都是围绕日常课堂教学来进行研发, 尽量用更简单的操作来满足老师的教学需求, 让课堂更加流畅。另外在软件系统当中, 我们会将学校对应课本的相关媒体资源、教参教案、拓展教学类知识点等提前导入到软件系统当中, 提前将各式资源划分为欣赏、演唱、演奏、识谱等教学模块, 老师可不管具体的软件功能, 按照顺序讲解即可, 通过简化软件系统复杂度以及丰富的资源来让老师可以拿到这一套系统不用进行备课即可正常授课。</p> <p>4. 帮助建设信息化音乐课堂 融合数字化、信息化技术手段丰富音乐课堂互动能力, 将所有学生端和教师端部署在局域网内, 教师端进行学生端的统一控制管理, 教师与学生通过软件进行课堂互动, 比如教师可给不同学生分配不同的乐器, 让学生感受不同乐器音色, 再比如学生可在电脑上进行简单的乐谱创作提交给老师, 也可分享给所有学生学习交流等。利用互动环节增加学生的课堂参与度, 从基础课堂开始增加学生音乐学习的积极性以及创造力。</p> <p>项目年度目标: 数字化技术是一种实用性很强的现代化教学手段, 在教学中利用多媒体设备特有的功能, 可以为学生提供一种新型的音乐学习方式, 这种技术在当前音乐教育中有很大的发展前景。通过一系列的实践证明, 在音乐的视唱练耳教学中, 应用这种新型的计算机音乐制作技术和多媒体系统进行交互性教学, 不仅改变了传统落后的教学模式, 还把音乐教学变得生动活泼, 从而激发了学生们对学习音乐的热情, 开阔了学生们的音乐视野, 而且在一定程度上提高了学生们学习音乐的效率。推动学校信息化基础设施建设, 其最终建设目标是将学校建设成为一个信息化时代下的高水平的智能化、数字化校园, 从而为学校的教育信息化打下坚实的基础。</p>		
自评时间	2021/6/17		
绩效等级	优		
主要绩效	设施设备齐全, 使用方便。提高使用率。		
主要问题	社会知晓度还不高。		
改进措施	充分发挥音乐室的作用, 一室多用。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分, 是否符合客观实际, 绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定, 项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求, 用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	财务(资产)管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效, 用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况, 以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效, 项目实施是否符合相关业务管理规定, 是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	

产出目标 (34分)	购置质量达标率	项目完成的质量达标产出数与实际产出数的比率，用以反映和考核项目产出质量目标的实现程度。	14	14	
	购置按时完成率	项目实际完成时间与计划完成时间的比较，用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度。	10	10	
	购置计划完成率	项目实施的实际产出数与计划产出数的比率，用以反映和考核项目产出数量目标的实现程度。	10	10	
效果目标 (15分)	社会效益	项目实施所产生的效益。	10	10	
	社会满意度	社会公众或服务对象对项目实施效果的满意程度。	5	5	
影响力目标 (15分)	长效机制	项目的长效机制建设情况。	5	5	
	社会知晓率	社会公众或服务对象对项目知晓程度。	5	5	
	信息共享度	项目信息资源共享程度。	5	5	
合计			100.00	100.00	
<p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p>					

项目绩效自我评价

项目名称	重庆北路小学室外LED信息发布系统建设项目	预算单位	上海市黄浦区重庆北路小学
具体实施处（科室）	总务处	是否为经常性项目	否
当年预算数（元）	190,000.00	上年预算金额（元）	0.00
预算执行数（元）	190,000.00	预算执行率（%）	100.00%
项目年度总目标	<p>项目总目标：根据上海市教委的相关精神，建设室外P4LED大屏，长约4m，宽约2.5m，主要用于播放学校形象宣传、欢迎横幅、学校新闻、天气预报、临时通知、相关资料等。满足学校全面提升教育信息化应用的能力为目的，推进课堂转型，满足师生发展需要，促进学校品质发展，为推动学校信息化基础设施建设，将学校建设成为一个高水平的智能化、数字化校园打下坚实的基础。努力推进校园的信息化建设，将现代教育技术应用于教育教学与学校管理，从而建设一个“安全、稳定、环保、节能”的智慧校园。提升办学品质内涵，实现学校转型发展。学校积极顺应“互联网+教育”的要求，为区打造“智慧城市，提升市民素养”尽一份力，学校操场是全校学生体育锻炼的重要场所，学校经常在操场安排各项比赛，并将比赛实况在校内进行直播，使得全校师生最大范围的积极参与到学校的各类活动中，以促进学生身体素质的提升。</p> <p>项目年度目标：信息发布系统的建设能有效地满足学校在教育信息化应用上的各种需求，为学校的教育管理和教学工作构建起高效、安全可靠、便于管理的信息化应用环境。</p>		
自评时间	2021/6/17		
绩效等级	优秀		
主要绩效	大屏使用正常，宣传活动效果好。		
主要问题	无		
改进措施	继续加强管理，确保信息安全。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	购置质量达标率	项目完成的质量达标产出数与实际产出数的比率，用以反映和考核项目产出质量目标的实现程度。	14	14	
	购置计划完成率	项目实施的计划产出数与实际产出数的比率，用以反映和考核项目产出数量目标的实现程度。	10	10	
	购置按时完成率	项目实际完成时间与计划完成时间的比较，用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度。	10	10	
效果目标 (15分)	社会效益	项目实施所产生的效益。	10	10	
	社会满意度	社会公众或服务对象对项目实施效果的满意程度。	5	5	

影响力目标 (15分)	长效机制	项目的长效机制建设情况。	5	5	
	信息共享度	项目信息资源共享程度。	5	5	
	社会知晓率	社会公众或服务对象对项目知晓程度。	5	5	
合计			100.00	100.00	
<p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p>					